**21 古诗三首（出塞）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识本课生字，会写本课生字。  2.背诵古诗《出塞》。  3.体会诗人深深的爱国之情。理解诗中所含的哲理“天下兴亡，匹夫有责”。 |
| **学习重难点** | **【重点】**有感情地朗读和背诵古诗。  **【难点】**体会诗人深深的爱国之情。理解诗中所含的哲理“天下兴亡，匹夫有责”。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《出塞》朗读（动画），自己试着有感情地朗诵古诗。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于边塞诗的相关资料。 |
| 四、自读古诗，搜集王昌龄的古诗。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读古诗，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把古诗读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  这节课，我们随着诗人的笔迹到古代多事的边塞去看看吧！  知诗人：今天我们来学习《古诗三首》。说到唐诗，你们会想到哪些唐代诗人？你对诗人了解多少？我们今天学习著名边塞诗人王昌龄写的《出塞》。 |
| **共学** | **【读古诗，了解作者】**  1.老师介绍王昌龄。  2.教师巡视，指导学生自读古诗。（要求读准字音，读通句子，读出节奏）  3.指导学生学习生字。  **【理解诗意，感受意境】**  1.借助书本注释和工具书理解诗意，用笔写下自己的收获和疑问。  2.想一想每句诗里的哪个字用的好，好在哪里？  **【我们来赛读 】**  1. （1）理解“秦时明月汉时关，万里长征人未还。”   为什么征人戍边叫万里长征呢？（边塞远；时间长）  你还从哪里看出时间长？（人未还）  出边塞戍边的征人，为什么不见回家呢？   征人不能回家的事实，该怎样读呢？（凝重）   （2）理解“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。”   学生读诗。    这两句诗讲了什么？  学生汇报，教师引读。  2.你眼前出现一幅什么画面？  （板书：明月  关  人未还）看到这样的画面给了你什么样的感觉？  2.指导读出感觉。  3.征人在万里之外喋血沙场，在同一轮明月下他们的家人在做什么呢？  4.这样的思念，这样的等待，是不是一年，两年呢？从哪里看出来的？  5.出征人们为什么不回家？我们来看一段资料。另外还有许多边塞诗，也反应了边塞战争给人们带来的苦难。  “据《资治通鉴—唐》记载：玄宗时，改府兵为募兵，兵士戍边时间从一年延至三年、六年，终于成为久戍之役。“天宝”以后，山东戍卒还者十无二、三。”  年年战骨埋荒外，空见蒲桃入汉家──唐·李颀《古从军行》  黄尘足今古，白骨乱蓬蒿——唐—王昌龄《塞下曲》  醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回。——唐—王翰《凉州词》。  6.体会“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。”  ①看到征人悲惨的生活，看这千百万妻离子散的家庭，你们想对这无休止的战争说什么？所以诗人这样写到：“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。”  ②为什么要写西汉飞将李广呢？  （补充：《塞下曲》能骑善射，力大无比。）“不教”是什么意思？  ③读出豪迈、勇敢、一往无前。  从这两行诗中感受到诗人什么样的希望?（板书：渴求良将，渴望和平。）  **【总结】**  这首诗的体裁是“七言绝句。”这首诗气势雄壮，既写也了征人的哀叹，又写出了渴求良将的原望，和报效国家的志向。真不愧为“七绝诗”的压卷之作。  同学们，古时战事不断，今天的世界仍不太平，世界上战争从未停止。但历史却留下了王昌龄的《出塞》这样一首渴望和平，关爱所有生命的诗篇。让我们带着体会齐诵这首诗。有能力的同学可以不看书。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，理解古诗】**  1.看拼音，写词语。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Chū sài | hú zi | cháng  zhēng | qín  cháo |  | | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |   2.比一比，再组词。  塞\_\_\_\_\_\_\_\_   秦\_\_\_\_\_\_\_\_   征\_\_\_\_\_\_\_\_  赛\_\_\_\_\_\_\_\_  奏\_\_\_\_\_\_\_\_   证\_\_\_\_\_\_\_\_  3.选择填空。  《出塞》的作者是（    ）。  A.李清照  B.王昌龄  C.王翰  4.阅读《出塞》，理解不当的一项是（  ）  出塞  秦时明月汉时关，万里长征人未还。  但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。  A. 全诗以明月、关塞起笔，看似写景，都写出了自秦汉以来万里戍边、代代依然的历史事实。  B. 三、四句点明主旨，希望李广那样英勇善战、体恤士卒的将军戍守边疆，讥讽朝廷用人不当。  C. 王昌龄长于七言绝句，所作篇篇俱佳，有“七绝圣手”之称。  D. 王昌龄诗作的主要特色是：站在统治阶级的立场抒情言志，对边塞戍卒寄予极大的同情。 |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

1. 出塞；胡子；长征；秦朝；
2. 边塞；秦国；长征；赛跑；演奏；证明；

3.B

4.D